5. SINIF 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU VE ÖRNEK SENARYOLAR

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağının önceden öğrencilere bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır. Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü olarak il sınıf/alan zümrelerine yardımcı olmak üzere örnek konu soru dağılım tabloları hazırlanmıştır.

5. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. Senaryo	2. Senaryo
Allah İnancı	1. Allah (c.c.) Vardır ve Birdir	5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1
	2. Allah (c.c.) Yaradandır	5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.		1
	3. Allah (c.c.) Rahman ve Rahimdir	5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1
	4. Allah (c.c.) Görür ve İşitir 5. Allah'ın (c.c.) Her Şeye Gücü Yeter	5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	2
		5.1.5. Allah'a (c.c.) imanın, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	
	6. Allah (c.c.) İle İrtibat: Dua	5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

Senaryolar, okul genelinde yapılacak ortak sınavlara yönelik oluşturulabilecek farklı yazılı örneklerini ifade eder. Genel Müdürlüğümüzce il sınıf/alan zümrelerine örnek oluşturması açısından konu soru dağılım tablosunda verilen örnek senaryolara uygun yazılı kâğıdı örnekleri hazırlanmıştır. İl sınıf/alan zümreleri de verilen örnek senaryoları inceleyerek kendileri benzer tablolar hazırlayıp öğretmenlerin kullanımına sunacaklardır. Örnek senaryolardaki soruların sayı ve kurgularındaki fark, sorularda ölçülen bilişsel düzeylere göre şekillendirilmiştir.

Bilişsel düzey, öğrenme-öğretme sürecinde öğrencilerin bilişsel alanda ulaşacağı hedef davranışların basitten karmaşığa olacak şekilde sıralanmasıyla tanımlanan düzeylerdir.

Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; ders içeriğinde öğretilen içeriğe benzer şekilde tanımlanmasını, gösterilmesini, bulunmasını, örneklendirilmesini, listelenmesini, basit bir şekilde yorumlanmasını vb. içerir.

Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; öğretilen içeriğin yeni durumlar veya günlük yaşam durumları çerçevesinde kullanılmasını, ilişkilendirilmesini, çözümlenmesini, karşılaştırılmasını, çıkarım yapılmasını, değerlendirilmesini, yeni bakış açılarının sunulmasını vb. içerir.

Okul genelinde uygulanacak ortak sınavlar, il/alan zümreleri tarafından ilan edilen konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

Konu soru dağılım tablolarında soru dağılımları verilen örnek senaryoların her biri, örnek yazılı kâğıdı olacak şekilde verilmiştir.

Örnek Senaryo 1	
Soru Sayısı	**Ölçülen Bilişsel Düzey**
5 soru	Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular *Senaryo 1'deki 1, 2, 3, 5 ve 6. sorular*
1 soru	Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular *Senaryo 1'deki 4. soru*

1. SINAV

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 5

Adı ve Soyadı: **Sınıfı:** **Numarası:**

SENARYO 1

Kazanım: 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.

1. "De ki: O, Allah tektir. Allah sameddir. O, doğurmamış ve doğmamıştır. Onun hiçbir dengi yoktur." (İhlâs suresi)

Bu surede verilmek istenen mesajı yazınız.

Kazanım: 5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.

2. "Esmayıhüsna" **ifadesinin anlamını yazınız.**

Kazanım: 5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.

3. "… Gerçekten o her şeyi hakkıyla işitendir, kullarına çok yakındır." (Sebe' suresi, 50. ayet)

Bu ayetteki altı çizili sözcükle Allah'ın sıfatlarından hangisine değinildiğini yazınız.

SENARYO 1

Kazanım: 5.1.5. Allah'a (c.c.) imanın, insan davranışlarına etkisini fark eder.

4. "Allah'ın her şeyi bildiğine, gördüğüne ve işittiğine inanan" **bir kişiden beklenen örnek davranışlardan ikisini yazınız.**

Kazanım: 5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.

Dilimize yerleşen kalıplaşmış dua cümlelerinden örnekler verilmeye özen gösterilir.

5. **Günlük hayatta kullanılan dua cümlelerinden üçünü yazınız.**

Kazanım: 5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.

Bireyin hangi durumlarda ve nasıl dua etmesi gerektiğine değinilir.

6. "Dua edilmeye layık olan Allah'tır. Onun dışında el açıp dua ettikleri şeyler, onların hiçbir isteğini karşılayamaz…" (Ra'd suresi, 14. ayet)

   Bu ayette verilmek istenen mesajı yazınız.

Örnek Senaryo 2	
Soru Sayısı	**Ölçülen Bilişsel Düzey**
6 soru	Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular *Senaryo 2’deki 1, 2, 4, 5, 6 ve 7. sorular*
1 soru	Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular *Senaryo 2’deki 3. soru*

Adı ve Soyadı: **Sınıfı:** **Numarası:**

SENARYO 2

Kazanım: 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.

1. Tevhit inancını açıklayınız.

Kazanım: 5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.

2. "Allah, yedi göğü kat kat yaratandır. Rahmanın yaratmasında hiçbir uyumsuzluk göremezsin…" (Mülk suresi, 3. ayet)

Bu ayette verilmek istenen mesajı yazınız.

Kazanım: 5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.

3. Allah'ın "rahman ve rahîm" **isimlerinin evrendeki yansımalarına iki örnek veriniz.**

SENARYO 2

Kazanım: 5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.

4. Allah'ın "basar" **sıfatının anlamını yazınız.**

Kazanım: 5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.

5. "Allah'ın her şeye gücünün yettiği" **anlamına gelen sıfatını yazınız.**

Kazanım: 5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.

Kur'an-ı Kerim'de geçen peygamber dualarına, Hz. Muhammed'in (s.a.v.) yaptığı dualara ve kültürümüzdeki dua örneklerine yer verilir.

6. "Kur'an-ı Kerim'de peygamberlere ait dua örneklerine yer verilmesi"**nin nedenlerinden birini yazınız.**

SENARYO 2

Kazanım: 5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.

7. Yağız ve babası bir gün balık tutmaya gittiler. Gider gitmez oltayı, ucuna yem takıp göle attılar. Bir süre sonra kontrol edince balıkların yakalandığını gördüler. Yağız "Baba, balıkların yakalanacağını biliyordum." dedi. Babası "Nereden biliyordun?" diye sorunca Yağız "Oltaya balık takılsın diye dua ettim ve Allah'ın benim duamı kabul edeceğine inandım." şeklinde cevap verdi. Sonra oltayı tekrar göle attılar. Bu defa kontrol ettiklerinde oltanın boş olduğunu fark ettiler. Yağız "Balıkların yakalanmayacağını biliyordum." dedi. Babası "Nereden biliyordun?" dediğinde Yağız "Çünkü bu sefer oltaya yem takmayı unuttun o yüzden dua etmedim." diye cevap verdi.

Bu metinde "dua ederken dikkat edilmesi gereken konular"**dan hangilerine değinildiğini yazınız.**